
























RØD AVDELING

Mai 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Uke 18			1. Arbeidernes dag Barnehagen Er stengt	2. Lekegrupper  Pasta salat eller pizza til lunsj	3. Bli- kjent grupper: Fra liten til stor avdeling-vannlek ute. Kl.9.30
19	6. Utelek med Gul 1 etg  Fellesrommet Kl. 9:00 – 10:00 Musikk samling kl. 9.15 Omelett til smøremåltid 	7. Avdelingsmøter Kl. 09 - 11 Fiskemåltid 	8. Turdag Vi går tur i nærområdet  Havregrynsgrøt  Fellesrommet Kl. 13:00 – 14:00 	9. Kristi himmelfartsdag Barnehagen Er stengt	10. Bli- kjent grupper: Fra liten til stor avdeling-vannlek ute. Kl.9.30 Samlingsstund
20	13. Formingsaktivitet: 17 mai: vi lager pannebånd til 17 mai toget. Fellesrommet Kl. 9:00 – 10:00 Musikk samling kl.9.15 Omelett til smøremåltid 	14. Avdelingsmøter Kl. 09 - 11 Fiskemåltid 	15. Turdag Vi går tur i nærområdet  Havregrynsgrøt  Fellesrommet Kl. 13:00 – 14:00 	16. Feire 17 mai Vi går i tog, og spiser pølser og is. 	17. 17 mai Barnehagen er stengt.  Gratulerer med dagen!
21	20. Andre pinsedag Barnehagen Er stengt	21. Avdelingsmøter Kl. 09 - 11 Fiskemåltid 	22. Turdag Vi går tur i nærområdet  Havregrynsgrøt  Fellesrommet Kl. 13:00 – 14:00 	23. Formingsaktivitet: Den lille larven Lekegrupper Pasta salat eller pizza til lunsj	24. Bli- kjent grupper: Fra liten til stor avdeling-vannlek ute. Kl.9.30 Samlingsstund
22	27. Utelek med Gul 2 etg  Fellesrommet Kl. 9:00 – 10:00  Musikk samling kl.9.15 Foreldresamtaleuke	28. Avdelingsmøter Kl. 09 - 11 Fiskemåltid 	29. Utelek eller Innelek Havregrynsgrøt  Fellesrommet Kl. 13:00 – 14:00 	30. Utelek eller Innelek Pasta salat eller pizza til lunsj	31. Bli- kjent grupper: Fra liten til stor avdeling-vannlek ute. Kl.9.30 Samlingsstund



INFORMASJON

- Det blir satt opp foreldresamtaler i slutten av mai måned. Påmelding for foreldresamtaler og tidspunkt blir tilgjengelig på avdelingen.
- Informasjon om «17 mai markering» blir hengt i garderoben. Dere foreldre vil bli invitert til å stå langs ruta å se på toget som vil gå ca. 10.00. Kart kommer.
- Nå som våren er her kommer også varme dager, men og kalde så pass på at barnet har klær som kan passe temperaturen. Vi vil også ønske å minne dere om å ha solkrem merket med barna sitt navn på i barnehagen. Og at de er påføre solkrem om morgningen før de kommer i barnehagen.
- Er det noen som skal ha fri fredag 10 mai? Vennligst gi beskjed til avdelingen.

Periodens sang, rim og regler

Samlingssanger:

«Hei, hello, bonjour»
«I vår lille flokk»
«God morgen»

Måltidssanger:

Dagens barn velger mellom disse sangene hvert måltid:

«Pulverheksa»
«Det stod mat på bordet»
«Ormen den lange»
«Skipperen»
«Piratene»
«Gutter og jenter»
«Kua mi»
«Jorden nærer lite frø»

Periodens sanger:

«Bjørnen sover»

Månedssanger:

«Tenk at nå er dagen her»
«Alle Fugler»
«Heia rop»
«Ja vi elsker»

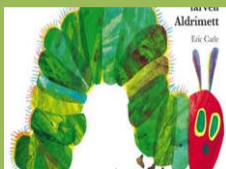
Lekegrupper

Gruppe 1: Isak, Naomi, Hoorein

Gruppe 2: Linnea, Olava, Audar

Gruppe 3: Henrik, Tobias, Elemo

Periodens litteratur: Den lille larven aldri mett



Nøkkelord

Flagg 17 mai
Tog
Småkryp Blomster

Periodens Opplevelser

17 mai Vannlek
Vårgleder Insektjakt

Periodens formingsaktivitet

Pannebånd for 17 mai
Sommerfugl

Viktig datoer:

Barnehagen er
stengt:

**1 mai: Arbeidernes
dag**

**9 mai: Kristi
himmelfartsdag.**

17 mai

**20 mai: Andre
pinsedag**

**16 mai: 17 mai
markering i
barnehagen.**

**Uke 22: Foreldre
samtaler**

Lære – og lekeglede

April, Mai og Juni

Planmål for perioden

Hovedmål

- Tilby leker og lekesoner som inspirerer til forskjellig lek og som fremmer lekekompetanse og kreativitet (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 13).

Delmål

- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 13).

Sosiale mål for perioden

- Ansatte som kjenner barna godt og tilrettelegger aktiviteter slik at alle opplever mestring på sitt nivå (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

Medvirkning

- Tilhørighet i stor gruppe hvor barn selv kan velge hvem de vil være med og kan øve seg på å bygge relasjoner til andre barn (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

Strategier for å nå målene

Dette kan vi se ved at de ansatte:

- er lekekloke voksne som er aktive og bidrar til/i lek.
- tar ansvar for å organiserer lekesoner og lekemateriell.
- vektlegger respekt for individet, for fellesskapet og samholdet.

Vi merker det på barna ved at:

- de inviterer hverandre inn i leken.
- de deltar i leken ved større grupper.
- de kommer med egne forslag til leken.

Evaluering av måneden som har vært

Denne måneden har vi hatt tema lære og lekeglede. Vårt fokus i denne måneden var å tilby leker og lekesoner som inspirerer til forskjellig lek og som fremmer lekekompetanse og kreativitet (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 13). I forhold til dette har vi skapt et lekemiljø med resirkulerte materialer som tomme bokser med melk, juice, eggekartonger og mye mer. Vi har aktivt jobbet med å tilrettelegge lekemiljøet for å stimulere til kreativitet, samarbeid og utforskning blant barna. Vi har observert at barna har vært mer aktive og engasjerte i denne «late- som» lek der de later som å lage mat ved å bruke alle disse tomme boksene og late som de er ikke tomt.

I forbindelse med dette påpeker Piaget(1962) at « Når barna kan begynne å late som, tar fantasileken til». Han mener at når barna begynner å late som eller delta i « symboliske lek» , som å late som å være en annen person, en rolle eller en gjenstand, i sin lek, viser dette en betydelig utvikling i deres kognitive evner. Det viser at de har utviklet evnen til å skille mellom det virkelige og det symbolske, og at de kan bruke fantasien og kreativiteten sin når de er på leken. Det har vært både morsomt og givende å se barna i denne fantasifulle leken, og vi har hatt glede av å høre deres kreativ samtaler og observasjoner.

Under denne leken har vi «voksne» hatt mulighet til å lære barn om konflikthåndtering, da vi har sett at barna ofte har utfordringer med å dele og har et sterkt eierforhold til lekematerialene. Vi har hatt fokus på

RØD AVDELING Mai 2024

å lære barn til å håndtere slike situasjoner der de ønsker å ha eierskap over leken hvor de lærer å dele med andre. Denne erfaringer har vært en viktig del for barns sosiale og emosjonelle utvikling.

Vi har hatt periodens litteratur « Den lille larven som aldri mett» av Eric Carle. Vi har blitt kjent med eventyr gjennom høytlesning, dramatisering, maling og bruk av konkreter i samlingsstund og formingsaktiviteter. Vi har gjennomført formingsaktiviteter « Ormen den lange» . Under formingsaktivitet har vi hatt fokus på alle fellesopplevelser. Barna har vist mye intresser, konsentrasjon og samarbeid på denne formingsaktiviteten. På turen denne måned har vi vært på vålandsskogen hvor vi har gjennomført lek «Balanse på tau». Barna har øvd på øye - hand- fot kordinsasjon og balansering.

Temaarbeidet videre

Temaet for måneden er « Insekter», og vi har allerede sett stor interesse og entusiasme blant barna når det gjelder dette emnet. Vi skal gjennomføre temaet med ulike aktiviteter, samlingsstunden og i turer. Vi skal også fortsette å jobbe med periodens tema «lære og lekeglede» og periodens litteratur «Den lille larven aldri mett». Vi skal fortsette å bidra aktivt i barns lek, interesse, nysgjerrighet, undring og kreativitet.

Den 16 mai markerer vi 17.mai med tog sammen med Våland barnehage. Etterpå vil vi nyte pølse, is ansiktsmaling og aktiviteter. Vi skal også forberede oss til denne anledningen ved å lage pynt, øve oss på å gå i tog og lære oss sangene vi skal syne i toget.

Fra denne måneden vil vi også ha fokus på overgangen fra liten til stor avdeling. Målet er å medvirke barna for «Tilhørighet i stor gruppe hvor barn selv kan velge hvem de vil være med og kan øve seg på å bygge relasjoner til andre barn (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7)». Dette vil innebære gradvis tilvenning til stor avdeling, der barna vil få mulighet til å øve seg på å bygge nye relasjoner, og gjenoppta tidligere relasjoner. Vi skal støtte barna gjennom denne overgangen ved å delta aktiv i utelek og samarbeid med 3-åringene på den store avdelingen.

